

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «16» мая 2024г., протокол № 09/260
Председатель _____ /Машин В.В./
« 16 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Психодиагностика</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	3

Направление (специальность) 49.04.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов Игорь Викторович	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры	
 / <u>М.В.Балыкин</u> /	
Подпись	ФИО
« 15 »	мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: ознакомление с теоретико-методологическими основами психодиагностики, основами психодиагностического исследования, психодиагностическими методиками, применяемыми в адаптивной физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение студентами основных теоретических и методологических положений психодиагностики;
2. Ориентация обучающихся в основных задачах психодиагностики в зависимости от сферы деятельности;
3. Знакомство с наиболее известными психодиагностическими методиками;
4. Приобретение навыков использования психодиагностических методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.О.01. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен знать: ведущие тенденции в предупреждении и преодолении отклонений в развитии и поведении; причинно-следственную обусловленность психофизиологического развития и социально-педагогических условий жизнедеятельности; психологические особенности лиц с недостатками в развитии познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы; уметь: проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; иметь опыт: проведения анализа общего и специального образования детей с отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой образовательной школы; работы с учебно-методической базой, созданной для работы с лицами с недостатками в психофизиологическом развитии и девиациями в поведении. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Профессионально-ориентированная практика 1, Научно-исследовательская работа. Дисциплина является предшествующей для курсов: Технология профессионального общения в социальной работе, Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК, Профессионально-ориентированная практика 2, Профессионально-ориентированная практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для	Знать: основные методологические подходы в психодиагностике; возможности психодиагностики для целей психотерапии, психокоррекции, реабилитации; организационно-методические подходы к массовым

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	психодиагностическим исследованиям; современные методы психодиагностики интеллекта и личности; основные методы психодиагностики функциональных состояний и психических функций. Уметь: применять современные методы анализа потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности. Владеть: методиками оценки свойств личности.
ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	Знать: закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием. Уметь: применять современные методы оценки психических качеств.
ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры	Знать: основные свойства и типы нервной системы; типы личности; методы оценки эмоциональных состояний; методы диагностики тревожности и агрессивности.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	30	30
Аудиторные занятия:	30	30
• Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	10	10
• семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	20	20
• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*		
Самостоятельная работа	105	105
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, проверка конспекта, доклад	Тестирование, опрос, проверка конспекта, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен, 9	Экзамен, 9
Всего часов по дисциплине	144	144

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Введение в курс «Психодиагностика»</i>							
Тема 1. Основные принципы научной психодиагностики	20	2	2			16	Тестирование, опрос, доклад
Тема 2. Тестирование	21	2	2			17	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психических функций, состояний и личности							опрос, доклад
<i>Раздел 2. Психодиагностика в клинике и реабилитации</i>							
Тема 3. Психодиагностика при патологии сердечно-сосудистой системы	23	2	4			17	Опрос, доклад
Тема 4. Психодиагностика при заболеваниях обмена веществ	22	1	4			17	Опрос, доклад
Тема 5. Психодиагностика при патологии центральной и периферической нервной системы	25	2	4			19	Опрос, доклад
Тема 6. Психодиагностика расстройств психических функций и поведения	24	1	4			19	Тестирование, опрос
Экзамен	9						
Итого	144	10	20			105	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в курс «Психодиагностика»

Тема 1. Основные принципы научной психодиагностики.

Понятие психодиагностика. Задачи психодиагностики. Классификация методов психодиагностики. Соотношение психодиагностики медицинской, педагогической и профессиональной диагностики. Применение психологического тестирования в различных отраслях психологии, образования, сфере профессиональной деятельности. Роль биологического и социального в генезе заболеваний.

Тема 2. Тестирование психических функций, состояний и личности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Оценка памяти, внимания, мышления. Виды функциональных состояний человека. Специфика психологической диагностики в исследованиях функциональных состояний. Методы тестирования функциональных состояний. Тестирование личности.

Раздел 2. Психодиагностика в клинике и реабилитации

Тема 3. Психодиагностика при патологии сердечно-сосудистой системы.

Особенности психики, поведения и личности при патологии сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь, инсульт, нарушения мозгового кровообращения, атеросклероз. Методы психодиагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Психодиагностика при заболеваниях обмена веществ.

Особенности психики, поведения и личности при заболеваниях обмена веществ. Подагра, рахит, ожирение, гиперхолестеринемия, фенилкетонурия. Методы психодиагностики.

Тема 5. Психодиагностика при патологии центральной и периферической нервной системы.

Особенности психики, поведения и личности при патологии центральной и периферической нервной системы. Нарушения чувствительности, нейрогенные расстройства движений, нейрогенные расстройства трофики, травматические поражения, поражения ЦНС при инфекциях. Методы психодиагностики.

Тема 6. Психодиагностика расстройств психических функций и поведения.

Методы диагностики расстройств восприятия, ощущений и представлений; мышления; внимания; памяти и интеллекта; эмоциональных и волевых расстройств; нарушений сознания и самосознания.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в курс «Психодиагностика»

Тема 1. Основные принципы научной психодиагностики (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме:

1. Понятие психодиагностики.
2. Предмет психодиагностики.
3. Процесс диагностирования. Варианты использования психодиагностических данных.
4. Классификация методов психодиагностики.
5. Роль биологического и социального в генезе заболеваний.

Доклады по темам:

1. История психодиагностики.
2. Связи психодиагностики с разделами психологической науки.
3. Связи психодиагностики с медициной.

Тема 2. Тестирование психических функций, состояний и личности (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме:

1. Методы оценки памяти.
2. Методы оценки внимания.
3. Методы оценки мышления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Методы оценки интеллекта.
5. Виды функциональных состояний человека.
6. Методы тестирования функциональных состояний.
7. Тестирование личности.

Доклады по темам:

1. Внимание - основа памяти и мышления.
2. Память, как вид психической деятельности.
3. Виды памяти.
4. Интеллект - как вид психической деятельности, его виды.
5. Мышление, как высшая форма психической деятельности.

Раздел 2. Психодиагностика в клинике и реабилитации

Тема 3. Психодиагностика при патологии сердечно-сосудистой системы (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме:

1. Краткая характеристика ишемической болезни сердца.
2. Краткая характеристика инсультов.
3. Краткая характеристика нарушений сосудистого русла (атеросклероз, венозная недостаточность).
4. Основные особенности психики, поведения и личности при патологии сердечно-сосудистой системы.
5. Методы психодиагностики при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
6. Методы психодиагностики при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Доклады по темам:

1. Особенности психики, поведения и личности при ишемической болезни сердца.
2. Особенности психики, поведения и личности при инсультах.
3. Особенности психики, поведения и личности при атеросклерозе и венозной недостаточности.

Тема 4. Психодиагностика при заболеваниях обмена веществ (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме:

1. Краткая характеристика подагры.
2. Краткая характеристика ожирения.
3. Краткая характеристика гиперхолестеринемии.
4. Краткая характеристика фенилкетонурии.
5. Особенности психики, поведения и личности при заболеваниях обмена веществ.
6. Методы психодиагностики при заболеваниях обмена веществ.

Доклады по темам:

1. Особенности психики, поведения и личности при подагре.
2. Особенности психики, поведения и личности при ожирении.
3. Особенности психики, поведения и личности при гиперхолестеринемии и фенилкетонурии.

Тема 5. Психодиагностика при патологии центральной и периферической нервной системы (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Нарушения чувствительности, краткая характеристика.
2. Краткая характеристика нейрогенных расстройств движений.
3. Краткая характеристика нейрогенных расстройств трофики.
4. Краткая характеристика ДЦП.
5. Методы психодиагностики при патологии центральной и периферической нервной системы.

Доклады по темам:

1. Особенности психики и поведения больного при нарушениях чувствительности.
2. Особенности психики, поведения и личности при нейрогенных расстройствах движений.
3. Особенности психики, поведения и личности при нейрогенных расстройствах трофики.
4. Особенности психики и поведения больного при травматических и инфекционных поражениях ЦНС.
5. Особенности психики, поведения и личности при ДЦП.

Тема 6. Психодиагностика расстройств психических функций и поведения
(форма проведения - семинар).

Вопросы к теме:

1. Расстройства восприятия, ощущений и представлений.
2. Расстройства мышления.
3. Расстройства внимания.
4. Расстройства памяти и интеллекта.
5. Эмоциональные и волевые расстройства.
6. Нарушения сознания и самосознания.
7. Методы диагностики расстройств восприятия, ощущений и представлений.
8. Методы диагностики мышления.
9. Методы диагностики внимания.
10. Методы диагностики памяти и интеллекта.
11. Методы диагностики эмоциональных и волевых расстройств.
12. Методы диагностики нарушений сознания и самосознания.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие психодиагностики: предмет, цели, задачи.
2. История возникновения и развития психодиагностики и психокоррекции.
3. Объекты психодиагностики и психокоррекции.
4. Методы исследования в психодиагностике.
5. Классификация методов психодиагностики.
6. Роль биологического и социального в генезе заболеваний.
7. Соотношение психодиагностики медицинской, педагогической и профессиональной диагностики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Применение психологического тестирования в различных отраслях психологии, образовании, сфере профессиональной деятельности.
9. Тестирование психических функций памяти и внимания.
10. Тестирование психических функций мышления и интеллекта.
11. Виды функциональных состояний человека.
12. Методы тестирования функциональных состояний.
13. Особенности психики, поведения и личности при ишемической болезни сердца, методы тестирования.
14. Особенности психики, поведения и личности при инсультах, методы тестирования.
15. Особенности психики, поведения и личности при атеросклерозе и венозной недостаточности, методы тестирования.
16. Особенности психики, поведения и личности при подагре, методы тестирования.
17. Особенности психики, поведения и личности при ожирении, методы тестирования.
18. Особенности психики, поведения и личности при гиперхолестеринемия и фенилкетонурии, методы тестирования.
19. Особенности психики и поведения больного при нарушениях чувствительности, методы тестирования.
20. Особенности психики, поведения и личности при нейрогенных расстройства движения, методы тестирования.
21. Особенности психики, поведения и личности при нейрогенных расстройствах трофики, методы тестирования.
22. Особенности психики и поведения больного при травматических и инфекционных поражениях ЦНС, методы тестирования.
23. Особенности психики, поведения и личности при ДЦП.
24. Расстройства восприятия, ощущений и представлений.
25. Расстройства мышления.
26. Расстройства внимания; памяти и интеллекта.
27. Эмоциональные и волевые расстройства.
28. Нарушения сознания и самосознания.
29. Понятие «Личность». Структура личности.
30. Основные методы исследования личности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
<i>Раздел 1. Введение в курс «Психодиагностика»</i>			
Тема 1. Основные принципы научной психодиагностики	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	16	Тестирование, опрос, доклад
Тема 2. Тестирование психических	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	17	Тестирование, опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

функций, состояний и личности			
<i>Раздел 2. Психодиагностика в клинике и реабилитации</i>			
Тема 3. Психодиагностика при патологии сердечно- сосудистой системы	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	17	Тестирование, опрос, доклад
Тема 4. Психодиагностика при заболеваниях обмена веществ	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	17	Тестирование, опрос, доклад
Тема 5. Психодиагностика при патологии центральной и периферической нервной системы	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос, доклад
Тема 6. Психодиагностика расстройств психических функций и поведения	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Корецкая, И. А. Психодиагностика : учебное пособие / И. А. Корецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 72 с. — ISBN 978-5-374-00552-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11092.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лучинин, А. С. Психодиагностика : учебное пособие / А. С. Лучинин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1812-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81043.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная

1. Забродин, Ю. М. Психодиагностика : монография / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 449 с. — ISBN 978-5-4487-0257-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76801.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Кудинов, С. И. Психодиагностика личности : учебное пособие / С. И. Кудинов, С. С. Кудинов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-209-08188-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91058.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Герман, Роршах Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) / РоршахГерман ; перевод В. И. Николаева. — 2-е изд. — Москва :Когито-Центр, 2019. — 319 с. — ISBN 3-456-30554-0, 5-89353-089-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88304.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Прядеин, В. П. Психодиагностика личности: избранные психологические методики и тесты : монография / В. П. Прядеин. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 246 с. — ISBN 978-5-93190-313-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87027.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

учебно-методическая (разработанная ННР, реализующими ОПОП ВО)

1. Антипов, И. В. Психодиагностика : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. В. Антипов; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 326 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6787>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ _____ *Антипов* 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

[2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В. /



2024 г. _

Должность сотрудника УНТТ

ФИО

подпись

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.